

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебной практики «Помощник медицинской сестры»

по направлению/специальности \_\_\_\_\_ 31.05.01 Лечебное дело \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** – приобретение общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности медицинской сестры.

**Задачи - овладеть методиками:**

- ведения медицинской документации медицинской сестры;
- инвазивного парентерального применения лекарственных препаратов;
- оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Программа – учебная практика «Помощник медицинской сестры» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и относится к блоку 2 «Практики».

Учебная практика «Помощник медицинской сестры» проводится на 6-ом семестре (курс 3).

Практике «Помощник медицинской сестры» предшествует Учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля» - 2 семестр (1 курс), Учебная практика «Уход за больными хирургического профиля» - 2 семестр (1 курс), Учебная ознакомительная практика - 4 семестр (2 курс) и «Диагностическая практика» - 5 семестр (3 курс), а также производственные практики «Помощник младшего медицинского персонала» - 2-семестр (курс 1) и «Помощник палатной медицинской сестры» - 4-семестр (курс 2).

И учебная практика «Помощник медицинской сестры» - 6-семестр (курс 6) является базисом для других практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» - 6 семестр (курс 3); «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков врача стационарного учреждения» - 8 семестр (4 курс) и «Помощник врача стационарного учреждения» - 10 семестр (5 курс).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД-1 оПК1 Знать: взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. ИД-2 оПК1

	<p>Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>ИД-3 <small>опк1</small></p> <p>Владеть: методами эффективного общения в профессиональной деятельности; приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>
<p><b>ПК-1</b></p> <p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: основные причины возникновения состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике, их дифференциальную диагностику, а также тактику оказания скорой медицинской помощи при таких состояниях.</p> <p>Уметь: оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике.</p> <p>Владеть: алгоритмами оказания скорой медицинской помощи в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике при угрожающих состояниях</p>
<p><b>ПК-2</b></p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента</p>

	<p>(осмотр, пальпация, аускультация); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеть: методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов.</p>
--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

в конце 6 семестра

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практика в стационаре, проблемное обучение, деловые, ролевые и операционные обучающие игры и здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; работа с рентгеновскими снимками, работа с методической и учебной литературой.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:           

Дифференцированный зачет проводится на основе текущего контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа отчетных документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по производственной практике, используя ФОС по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме: Дифференцированный зачет